



**PENGUNAAN PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD YPK MAMORIBO DISTRIK BIAK BARAT
KABUPATEN BIAK NUMFOR MATA PELAJARAN MATEMATIKA SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

oleh

PINCE RUMBEWAS

262013232

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PINCE RUMBOWAS
NIM : 262013232 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : Penggunaan Pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas V SD PK Manroebo Distrik Brah Barat Kab. Brah untuk Mata pelajaran Matematika Semester I Tahun Pel 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Oktober 2015

PINCE RUMBOWAS

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Firosalia Kristin SPd, MPd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PIHCE RUMBOWAS
NIM : 262013232 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : Penggunaan Pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan
Hasil belajar siswa kelas V SD YPK Manorodo Distrik Batak Barat
Kab. Batak Tenggara Mata pelajaran Matematika semester I tahun Pel 2015-2016
Pembimbing : 1. Firosalia Kristin S.Pd, M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956



ABSTRAK

Rumbewas Pince 2015. “ Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Jigsaw pada Siswa Kelas V SD YPK Mamoribo

Distrik Biak Barat Kabupaten Biak Numfor Semester I 2015-2016.

Program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing....

Kata Kunci :

metode pembelajaran jigsaw, hasil belajar matematika siswa SD kelas V. Matematika merupakan ilmu universal yang mendasari perkembangan teknologi modern. Mempunyai peranan penting mendasari perkembangan teknologi modern, mempunyai peranan penting dalam berbagai disiplin dan memajukan daya pikir manusia. Hal yang melatar belakangi dilakukannya penelitian ini adalah : pada pembelajaran matematika teruma mateeri melakukan operasi hitung bilangan bulat. Pada siswa kelas V SD YPK Mamoribo semester I tahun 2015 -2016 hasilnya belum sesuai dengan harapan. Hanya 38% siswa yang memulai hasil belajar sesuai KKM (kriteria ketuntasan minimal) 65. Sedangkan target ketuntasan yang ingin dicapai adalah 70%. Peneliti ingin meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran jigsaw.

Penulis merencanakan penelitian dalam 5 skripsi ini menggunakan prinsip penelitian tindakan kelas (TPK). Penelitian ini dibagi dalam dua siklus yaitu : siklus I dan siklus II dilaksanakan tanggal 18 dan 21 september 2015.

Adapun hasilnnya adalah setelah dilakukan perbaikan pembelajaran siklus I terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa menjadi 64%. Setelah peneliti melanjutkan pembelajaran pada siklus II hasinya terjadi peningkatan yang signifikan yaitu : ketuntasan siswa telah mencapai 80%. Dengan adanya hasil yang demikian maka penulis merasa penelitian telah cukup memenuhi target ketuntasan 85%.

Kesimpulan : dari peneliti adalah dengan adanya penggunaan metode pembelajaran jigsaw maka dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD YPK Mamoribo biak barat.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PINCE RUMBEWAS

Nomor Induk Mahasiswa : 26 2013 332

Program Studi : Program Sarjana Kependidikan Guru Dalam Jabatan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW Salatiga.

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di satu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Oktober 2015

Yang membuat pernyataan

PINCE RUMBEWAS

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN PEMBELAJARAN *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SD YPK MAMORIBO DISTRIK BIAK BARAT KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Skripsi ini telah uji dan dipertahankan didepan Penguji Skripsi
Program Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal, 12 Oktober 2015

oleh

PINCE RUMBEWAS

262013232

TIM PENGUJI


Herry Sanoto, S.Si, M.Pd
Penguji I

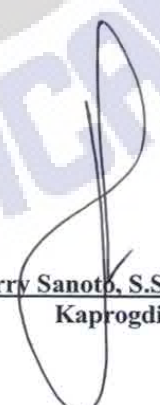
12 Oktober 2015

Firosalia Kristin, S.Pd, M.Pd
Dosen Pembimbing/Penguji II

12 Oktober 2015

Mengesahkan


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan


Herry Sanoto, S.Si, M.Pd
Kaprogdi

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Percayalah Kepada Tuhan Dengan Segenap Hatimu,
Dan Jangan Bersandar Kepada Pengertianmu Sendiri.

Amsal, 3 : 5

Sesungguhnya sukses itu bukanlah sebuah tujuan,
Melainkan sebuah proses.

Kesuksesan itu merupakan cara kita berpikir dan cara kita hidup
Dan semua itu bisa kita dapatkan jika kita menginginkannya.

Jim Dornan.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan Kepada :

1. Keluarga tercinta atas Doa dan dukungannya yang tiada henti.
2. Teman-teman Almamater senasib dan seperjuangan.
3. Segenap handai tolan pemberi dukungan dan semangat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Halaman
ABSTRAK.....	I
SURAT PERNYATAAN.....	II.
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	VI
DAFTAR TABEL.....	VII
DAFTAR GAMBAR.....	VIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	IX
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6.
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Hakikat Mata Pelajaran Matematika.....	9
2.1.2 Pembelajaran Matematika	11
2.1.3 Model Pembelajaran kooperatif.....	12
2.1.4 Pengertian model kooperatif	18.
2.1.5 Konsep permainan kartu.....	23
2.2 Pembelajaran jigsaw berbantuan permainan	24.
2.3 Hasil belajar matematika.....	26.
2.4 Hubungan model kooperatif jigsaw	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	37...
3.1 Jenis penelitian.....	37.
3.2 Lokasi dan waktu penelitian.....	41.
3 Subjek penelitian.....	41...
3.4 Variabel penelitian.....	41..
3.4.1 Variabel bebas (x)	42
3.5 Variabel terikat (Y)	42
3.6 Jenis tindakan	42.
3.7 Siklus	43
3.8 Iklus I.....	43

3.6.2 Siklus II	44
3.7.1 Teknik pengumpulan data	45
3.7.2 Instrumen pengumpulan data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 .Pelaksanaan tindakan.....	55
4.1.1 Deskripsi Pra siklus,.....	55,
4.1.2. Deskripsi siklus I	59
4.1.2 Pelaksanaan tindakan opserfasi siklus I.....	61
4.1.3 Hasil tindakan siklus I.....	69
4.1.3 Deskripsi siklus II.....	74
4.1.5,Perencanaan tindakan.....	74
4.3.2. Pelaksanaan tindakan dan opserfasi siklus II	75
4.1.3. Hasil tindakan Siklus II.....	82
4.2. Hasil analisis data.....	84
4.2.1 Hasil belajar Matematika.....	84
4.3 Pembahasan.....	85
KESIMPULAN DAN SARAN	
5.2 Saran.....	88
5.2.1 Bagi siswa.....	88
5.2.2.Bagi Guru.....	88
5.2,3.Bagi sekolah.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90.